



The Thomas Hardy School

## Summer Preparation Task

French A Level

AQA 7652/7662/7692

### Purpose of task:

To consolidate GCSE grammar in preparation for sixth form study.  
To introduce a more open-ended 6<sup>th</sup> form style of writing in the foreign language and to find out a bit more about you as a learner.

### Task:

Grammar work on the main tenses covered at GCSE.

Written task.

### Recommended resources:

In addition to completing these tasks, it would be good to get in the habit of looking at news and current affairs in France. Try watching the daily news (Journal Télévisé) broadcast by France 2 on their website. Watching French films is also a good way to begin to get a feel for the more sophisticated language covered at A-Level. You will be studying a film in Year 12.

### Additional information:

#### Required Stationery and Equipment for A Level French

A4 Lever arch file with dividers for filing work at home.

A4 Ring binder for day to day use in school.

#### Essential Resources

Students will be required to purchase a textbook and a grammar book but this should be done through the school in September as we receive a discount.

Hodder AQA A Level French ISBN 978-1-4718-5795-9

French A Level Grammar Workbook 1. ISBN 978 1510417229

French A Level Grammar Workbook 2. ISBN 978 1510417236

Students use the online dictionary [wordreference.com](http://wordreference.com) which also has a verb conjugator, or other online resources, meaning that a paper dictionary is no longer essential unless internet access is problematic or the student particularly wants one.

#### Things to Consider Throughout the Year

It is essential to keep up to date with current affairs in the country/countries whose language you are studying by watching online news broadcasts in the target language regularly and generally taking an interest in the culture of the country/countries. It is a good idea to watch some French films and listen to some music in the language of study.

Devoirs d'été: Travail écrit

Ecrivez 200-220 mots en français. Vous pouvez vous servir d'un dictionnaire ou de [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com), mais n'utilisez pas "google translate" (ou similaire) – cela ne servira pas à améliorer votre niveau de français. Vous devez mentionner les points suivants :

- Talk about what you did/enjoyed during the holidays
- Talk about your strengths and weaknesses as a student
- Say why you've chosen to study this language
- Say what you hope/plan to do during the next year

**Deadline for Task:** First lesson in week commencing 10<sup>th</sup> September 2018

In addition to this, you could spend time reading articles online and listening to French radio. A daily TV news broadcast can be accessed on the France 2 website.

Bon courage!

Exercices de Grammaire  
Lycée Thomas Hardy  
Été 2017

**The present tense**

Use the present tense to describe what is happening now or usually happens.

It can translate (for example): I play, I am playing, I do play

The present tense of regular verbs is easy to form. You take the verb in the infinitive (ending -er / -ir / -re), take off the infinitive ending and add on the endings according to who is doing the action (the subject).

Here are the endings (underlined):

Subject	jouer	finir	vendre
je	jou <u>e</u>	fin <u>is</u>	vend <u>s</u>
tu	jou <u>e</u> s	fin <u>is</u>	vend <u>s</u>
il/elle/on	jou <u>e</u>	fin <u>it</u>	vend
nous	jou <u>ons</u>	fin <u>issons</u>	vend <u>ons</u>
vous	jou <u>ez</u>	fin <u>issez</u>	vend <u>ez</u>
ils/elles	jou <u>ent</u>	fin <u>issent</u>	vend <u>ent</u>

Now put the verbs in the following sentences into the correct form of the present tense:

1. Je  au tennis tous les samedis matins. (jouer)
2. Nous  la télé de temps en temps. (regarder)
3. Vous  la gare, Madame? (chercher)
4. Mon frère  faire du ski. (aimer)
5. Les femmes  les hommes qui  les vêtements par terre! (détester, laisser)
6. Je  mes devoirs, puis je sors avec mes copains. (finir)
7. Quand nous allons au restaurant, mon père  toujours les frites! (choisir)
8. La police  des centaines de tonnes de drogues chaque année. (saisir)
9. Mon frère  ses vêtements quand il joue au football. (salir)
10. Nous  le travail dans le jardin ce weekend. (finir)
11. Vous  un taxi, Monsieur? (attendre)
12. Mes sœurs  une amie. (attendre)
13. Je  toujours au téléphone, tandis que mon frère ne  jamais au téléphone. (répondre, répondre)
14. Tu  à ta mère tout de suite! (répondre)
15. Mes grands-parents  des gâteaux à la fête. (vendre)

**Deadline for Task:** First lesson in week commencing 10<sup>th</sup> September 2018

A good number of verbs are irregular in the present tense and must be learnt by heart.

16. Je  au parc avec mon chien. (aller)  
 17. Vous  de la voile souvent? (faire)  
 18. Mathieu et Catherine  un grand chat noir. (avoir)  
 19. Nos voisins  très gentils. (être)  
 20. Mon frère  travailler plus dur à l'école. (devoir)

**The perfect tense**

The perfect tense is used to talk about what has happened.

**Formation**

The Perfect Tense in French is formed of two parts:

- i) an AUXILIARY VERB                      ii) a PAST PARTICIPLE

The auxiliary verb is always the present tense of either AVOIR or ETRE. The past participle is formed from the verb being used in the sentence, as explained below.

**AVOIR verbs**

Auxiliary verb is the present tense of avoir:

- j'ai                      nous avons  
 tu as                    vous avez  
 il a                      ils ont

Regular Verbs form their past participle in the following ways:

<b>ER Verbs</b>	<b>IR Verbs</b>	<b>RE Verbs</b>
jouer = joué	finir = fini	vendre = vendu

A number of verbs do not form their past participle following the rules above. These need to be learned separately.

**ETRE VERBS**

A number of verbs take ETRE as their auxiliary verb instead of AVOIR.

The Auxiliary verb is therefore the present tense of ETRE:

- je suis                      nous sommes  
 tu es                        vous êtes  
 il est                        ils sont

The main verbs involved here are as follows. They often come in opposites, and there are a few irregulars to look out for:

aller = allé	venir = venu
entrer = entré	sortir = sorti
arriver = arrivé	partir = parti
descendre = descendu	monter = monté
naître = né	mourir = mort
rester = resté	
tomber = tombé	
retourner = retourné	
rentrer = rentré	
revenir = revenu	

Remember that 'être' verbs have to agree with the subject (eg. elle est allée) and that all reflexive verbs take être.

**Deadline for Task:** First lesson in week commencing 10<sup>th</sup> September 2018

Complete the text below with verbs in the perfect tense:

Pendant les vacances nous [ ] [ ] (passer) un jour à Paris. Nous [ ] [ ] (voyager) en Eurostar du centre de Londres au centre de Paris et nous [ ] [ ] (arriver) à Paris Nord à midi. Nous [ ] [ ] (aller) dans un restaurant et nous [ ] [ ] (manger) un bon repas français. Mes parents [ ] [ ] (commander) du biftek avec des pommes de terre et ma soeur et moi [ ] [ ] (choisir) du porc dans une sauce aux champignons avec des frites. Comme dessert, j' [ ] [ ] (prendre) une glace à la fraise. Nous [ ] [ ] (payer) 48 Euros pour le repas. C'était très bon marché, et délicieux aussi!

L'après-midi nous [ ] [ ] (visiter) la Tour Eiffel. Nous [ ] [ ] (monter) à pied jusqu'au deuxième étage. On [ ] [ ] (avoir) une très belle vue de Paris, puisqu'il faisait un temps magnifique.

Après la Tour Eiffel nous [ ] [ ] (aller) à la Défense pour voir la Grande Arche. Il y a un grand centre commercial à la Défense aussi et nous [ ] [ ] (faire) du shopping. J' [ ] [ ] (acheter) un livre français. Le livre [ ] [ ] 7 Euros. (coûter)

Le soir nous [ ] [ ] (devoir) quitter Paris à sept heures. Dans le train j' [ ] [ ] (lire) un magazine et j' [ ] [ ] (regarder) par la fenêtre. Nous [ ] [ ] à la maison à 23h30 (rentrer).

### The imperfect tense

The imperfect tense is another past tense and is used to talk about things that happened often or regularly in the past or things that used to happen. It is also used to say what something was like and to describe in the past.

To find the stem of the imperfect tense, take the **nous** part of the **present** tense and remove the **-ons** ending. Nb. The stem for the verb 'être' does not follow this pattern, it is 'ét-', for example 'j'étais'.

Once you have the stem, you can add the imperfect endings. These are:

Je	- ais	Nous	- ions
Tu	- ais	Vous	- iez
Il/Elle/On	- ait	Ils/Elles	- aient

Teenagers quiz their grandparents on how things used to be. Underline the verbs in the imperfect and translate the sentences into English.

- 1) Où habitiez vous?
- 2) Combien d'enfants aviez-vous?
- 3) Est-ce que vous travailliez tous les deux?
- 4) Que faisiez-vous comme passetemps ?
- 5) Est-ce que vous mangiez les mêmes choses qu'aujourd'hui ?

Put the verbs in brackets into the correct form of the imperfect:

1. Il [ ] très beau ce jour-là. (faire)
2. Il y [ ] de petits nuages dans le ciel. (avoir)
3. Le soleil [ ] . (briller)

4. On  entendre les oiseaux dans les arbres. (pouvoir)
5. Le parc  plein de jeunes. (être)
6. Un garçon  avec un chien. (jouer)
7. Un canard  sur le lac. (nager attention: extra "E" needed!)
8. Un homme  des glaces. (vendre)
9. Un petit avion  dans le ciel. (voler)
10. Une jeune fille  un livre. (lire)

### The future tense

The future is used to say what you will do. Add the future endings to the infinitive (or the infinitive minus the final 'e' for '-re' verbs). Endings are the same for all verbs.

je	-ai	nous	-ons
tu	-as	vous	-ez
il	-a	ils	-ont

Remember that a number of important verbs are irregular in the future (eg aller > j'irai). These need to be learnt.

Use the future tense of these verbs to fill the gaps below:

visiter - regarder - lire - passer - jouer - acheter - faire - manger - voir - nager

1. Moi, je  beaucoup de temps à la campagne.
2. Mes amis Nicolas et Kevin  au squash tous les jours.
3. Nous  au café de temps en temps.
4. Tu  ton émission préférée tous les après-midis.
5. Mon amie Claire  de l'équitation à la ferme.
6. Vous  un musée?
7. Les filles  à la piscine tous les matins.
8. Nous  nos grands-parents à Bournemouth.
9. J' un nouveau vélo.
10. Ma sœur  beaucoup de livres sous un arbre dans le jardin.

Translate the following into French:

- 1) They will play football at 2 o'clock.
- 2) We will eat at the same restaurant as before.
- 3) I will buy lots of things this summer.
- 4) You (tu) will speak French fluently.

**Deadline for Task:** First lesson in week commencing 10<sup>th</sup> September 2018

5) He will study a lot this year.

### **The conditional**

The conditional translates 'would' (or 'should' or 'ought to').

It is formed by adding the imperfect endings to the future stem.

Put the verbs in brackets into the conditional:

1. Mon frère  le nouveau vélo qu'il a vu en ville. (acheter)
2. Mes parents  une nouvelle maison à la campagne. (construire)
3. Nous n' plus dans notre petit appartement. (habiter)
4. J' au stade tous les samedis pour regarder tous les matchs de mon équipe préférée. (aller)
5. Mes grands-parents  passer leurs vacances à Las Vegas. (pouvoir)
6. Ma soeur  du ski deux fois par an. Elle adore ça! (faire)
7. Je ne  plus travailler au supermarché samedi matin. (devoir)
8. Ma mère  une belle voiture de sport. (conduire)
9. On  des amis à la maison pour de grands repas. (inviter)
10. Vous  très jaloux! (être)

Translate the following into French:

Si je gagnais à la loterie...

...I would eat steak every day

...I would go on holiday to Africa

...my brother would buy a new car

...I would help my parents

...we would all drink champagne